

RÉSZÖSSZEFOGLALÁS ISTEN HÍV

Gyülekezeti óraszám: 0. Egyházi iskolák óraszám: 1.

ÓRAVÁZLAT–JAVASLAT

Kognitív cél: Az eddig tanultak átismétlése, elmélyítése.

Affektív cél: Az elmúlt órák élményeinek felidézése.

Pragmatikus cél: Tudja megfogalmazni a tanuló, ha már megszólította Isten, merjen erre válaszolni.

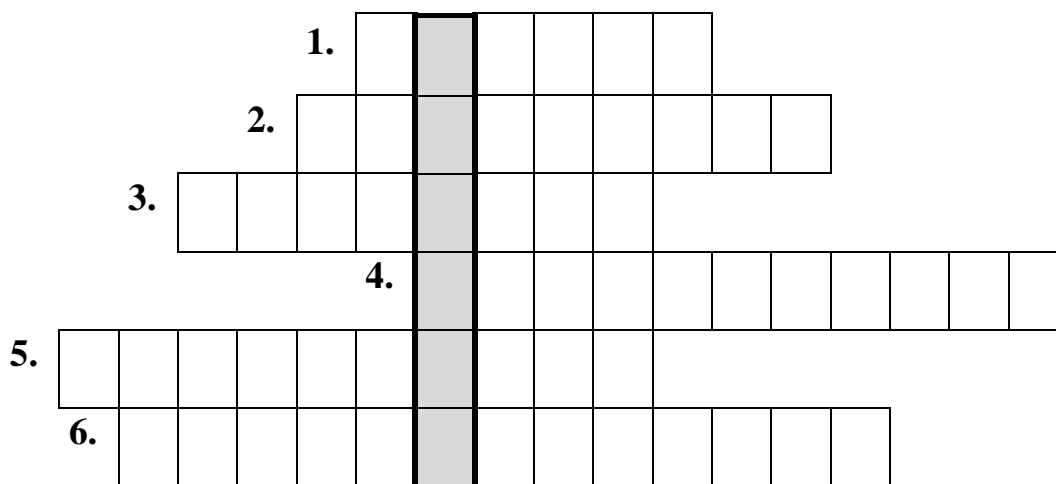
Az óra fő részei	Javaslatok	Módszertani javaslatok, felhasznált taneszköz
Motiváció, ráhangolás, előzetes ismeretek aktiválása	<p>Beszélgetés arról, hogy miért fontos, hogy a csoportmunkát komolyan vegyék, felkészíteni őket arra, hogy ezen az órán a témazáró minden feladatával megismerkedhetnek, ezáltal megkönnyíthetik az otthoni tanulást.</p> <p>A csapatok beosztása (2-4 fő), lehet szabadon is, amikor a tanulók maguk választanak, lehet véletlenszerű, akár a tanult bibliai szereplők nevét kihúzva, de lehet a hittanoktató által beosztott is, amikor cél, hogy ne csak a barátok tanuljanak meg együtt munkálkodni.</p>	
Feldolgozási javaslat	<p>A (alábbi vagy a hittanoktató által összeállított) témazáró feladatok kiosztása kisebb csapatokban. Minden csapat csak 1 vagy 2 feladatot kap meg (a csoport létszámától függ), és ezt oldja meg. Ehhez használhatnak füzetet, tankönyvet, Bibliát. Itt nem az a cél, hogy a tanulók fejből tudják az eddig tanultakat, hanem, hogy eligazodjanak a taneszközökben, ahonnan majd át kell nézniük a témazáróhoz szükséges tanulnivalókat.</p> <p>Erre a részre kb. 10 perc jut. Itt legyen a csapatoknak elegendő ideje, hogy alaposan, átgondoltan oldják meg a feladatokat.</p> <p>A feladatok elvégzése után, adott jelre továbbadják a lapokat egy-egy másik csapatnak, akik elolvassák, ellenőrzik, és ha szükséges, javítják azt.</p> <p>Immár a javított feladatok kerülnek továbbadásra, a következő csapatnak ismét az a feladata, hogy ellenőrizze, javítsa, vagy ha helyes, pipálja ki.</p> <p>Mindezt addig folytatjuk, amíg minden csapathoz minden feladat eljutott.</p>	<p>Kék tollak minden csapatnak</p> <p>Grafit ceruza</p> <p>Zöld toll</p> <p>Szükség esetén még piros, és egyéb színek.</p> <p>(Az is lehet, hogy minden csapat</p>

	Kis létszámú csoportoknál egy-egy tanuló mutathatja be az egyes feladatokat, de mindenképpen legyen olyan, amit ketten-hárman együtt oldanak meg.	más színnel dolgozik, és akkor mindig csak a saját színét használja, ebben az esetben is látható a javítás.)
--	---	--

TOVÁBBI ÖTLETEK

TÉMAZÁRÓ DOLGOZAT A MUNKAFÜZET FELADATAI ALAPJÁN

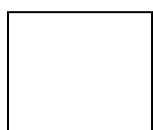
1. Oldd meg a keresztrejtvényt!



1. Vándorló életmódot folytató, legeltetéssel foglalkozó népcsoport.
2. Inspirált, azaz a Szentlélektől ...
3. A Biblia szó jelentése.
4. Egyházatya a 4. században, aki különös esemény hatására kezdte olvasni a Bibliát.
5. A Biblia 2 részből áll, Ó... és Új...
6. Ezt tette Károli Gáspár a Bibliával.

2. Rajzolj ismert keresztyén jelképeket! Melyikkel hol találkoztál? Írd mellé!







3. Egészítsd ki a Káté szövegét!

bűnbocsánatot – Krisztus – hit – ismeret – evangélium – Igéjében – kegyelméből – bizodalom – Szentlélek – nekem

Az igaz _____ nemcsak oly biztos _____, amelynél fogva igaznak tartom mindazt, amit Isten az ő _____ nekünk kijelentett, hanem azon felül még az a szívbéli _____ is, melyet _____ az _____ által gerjeszt bennem, hogy Isten nemcsak másoknak, hanem _____ is _____, örök igazságot és üdvösséget ajándékozik az ő ingyen _____, egyedül a _____ érdeméért.

4. Ki mondhatta kinek az alábbi mondatokat?

a) Idén sem termett gabonánk. Nem tudunk megélni ennyiből. El kell költözni más országba.

b) Meghalt a férjem, meghaltak a fiaim. Ezentúl Márának (keserűségnek) hívjatok!

c) Én nem megyek el az anyósunkkal, inkább itt maradok a népem között.

Mit válaszolhattak a fenti mondatokra a megszólítottak?

a) _____

b) _____

c) _____

5. Egészítsd ki a szöveget a hiányzó szavakkal!

iniciálénak / Ótestamentum / táborúz körül / 1800 / felolvasták / Gutenbergnek / Újszövetség / szerzetesek / leírni / Károli Gáspár / nomádként / Pál levelei / meséltek / könyvnyomtatás / érthető / szabadításról / próféták szavait / továbbadták / másolásán / Luther Márton

Mikor Izráel népe még _____ vándorolt, _____ a sátrakban és a _____ azokról a dolgokról, amiket atyáikkal tett az Úr. Így esett szó az egyiptomi szolgaságból való _____ is.

Krisztus előtt 1000 táján elkezdték ezeket az elbeszéléseket _____, és feljegyezték népük, királyaik történeteit, a _____ törvényeket, imádságokat. Így keletkezett és bővült újra és újra az _____.

Krisztus után 50 és 150 között keletkeztek az _____ iratai. Ezek tudósítanak Jézus életéről és hatásáról. Az Újtestamentum legrégebbi irata közé tartoznak _____. Az őskeresztyének az istentiszteleteken újból és újból _____, lemásolták, és _____ a többi gyülekezetnek.

A középkorban _____ dolgoztak fáradhatatlanul a Biblia _____. Gyakran díszítették művészien a bekezdések kezdőbetűit, ezt nevezzük _____.

A _____ feltalálásával, _____ köszönhetően, a Biblia széles körben elterjedt. Néhány évvel később _____ lefordította németre, majd 1590-ben _____ magyar nyelvre a teljes Szentírást. Ezáltal olvasható és _____ lett a Biblia sok ember számára.

A Biblia a legelterjedtebb könyv a világon, mára már több mint _____ nyelvre lefordították.

6. Ki mondta kinek?

„Mert ahová te mégy, oda megyek, ahol te megszállsz, ott szállok meg...”

„Itt vagyok, engem küldj!”

„Ne mondd, hogy fiatal vagy, hanem menj, ahova csak küldelek...”

7. Ézsaiás vagy Jeremiás vagy? A két próféta különböző módon válaszolt Isten elhívására. Válassz egyet közülük, amelyikük közelebb áll hozzád! Írj le mindent, amit tudsz róla! Indokold, hogy miért őt választottad!

8. Melyik játék tetszett az elmúlt órákon a legjobban? Miért? Kikkel játszanád még szívesen az órán kívül? Ahhoz, hogy legközelebb Te vezethesd a játékot, foglald össze röviden a szabályait!